

Førskole på Greve Privatskole



Hundige Bygade 2 • 2670 Greve

Tlf. 43 90 94 86

www.greve-privatskole.dk • e-mail: gp@greve-privatskole.dk

Baggrund:

I Greve Kommune overflyttedes eleverne fra børnehave til skolefritidsordning pr. 1. april. Således også indtil 2015 på Greve Privatskole.



Vi havde fået erfaringer, der viste, at vi kunne bruge en del af tiden frem til skolestart på andet end kreativ pasning og opbygning af tryghed i børnenes nye miljø. Vi kunne også give børnene en række kompetencer, som de med fordel kunne drage nytte af, i det de begyndte i forskolen i august.

Disse erfaringer besluttede vi at handle på og udbygge, og derfor har vi siden 2016 valgt at starte vores førskole op allerede i januar. Det har kvalificeret arbejdet med vores kommende forskoleelever, og børnene er glade for at være begyndt hos os.

Vi optager derfor eleverne, der normalt skulle begynde i april, allerede i januar

De ydre rammer:

Greve Privatskole købte i 2015 to bygninger på Hedelund, og efter en vellykket renovering står vi i dag med 1.700 moderne, lyse og venlige m² til brug for førskolen og skolefritidsordningen. Her er plads til såvel den større gruppe af børn som til at sidde i et mindre lokale med for eksempel Lego eller bøger.

I januar 2017 blev vores nye legeplads indviet, så vi kan i dag sige, at vi kan tilbyde i alt 5.100 m² målrettet et sjovt og udfordrende børneliv.



Indhold:

Struktur:

- *Førskolen forløber hver dag fra kl. 8.30 til kl. 11.30.*
- *Børnene er inddelt i basisgrupper på 11 elever, der undervejs gennem forløbet når at samarbejde på kryds og tværs.*
- *Formiddagen foregår i grupper i strukturerede rammer med opgaver/lege/værksteder, der er voksenstyrede.*
- *Vi starter hver dag med samling. Derefter varieret undervisning alt efter indhold. Vi tager udgangspunkt i den legende læring, læringsstile, cooperative learning samt tværfaglige projekter.*
- *Eftermiddagen er fri leg sammen med de andre børn i SFO*

Vi ønsker at styrke barnets kompetencer inden for:

- *Sprog (dialogisk læsning, rim og remser, ordkendskab, stavelser, sætninger, begreber og overbegreber, modsætninger og sammensatte ord)*
- *Matematik (tælle, talgenkendelse, mængdeforståelse, figurer og mønstre samt matematiske begreber)*
- *Natur og kultur (at kunne undres i naturen, forståelse for årets/ugens/døgnets rytme, viden om kulturelle fænomener)*
- *Motorik (at kunne beherske kroppen aldersvarende både fin- og grovmotorisk gennem bevægelse, klippe/klistre, tegne, male m.m.)*
- *Socialt (at kunne lytte opmærksomt, at kunne begå sig blandt en større gruppe, at kunne respektere hinandens forskelligheder, at behandle hinanden ordentligt)*
- *Personlig identitet (selvværd, at turde og tro på egne evner, at være selvhjulpne, at kunne færdes trygt og sikkert på skolens område, at være motiveret og nysgerrig på læring)*

Hold/basisgrupper giver mulighed for at se, hvordan børnene arbejder sammen på kryds og tværs i forhold til klassedannelsen i maj.

Hensigten er at lette overgangen fra børnehave til skole, samt at kvalificere førnævnte kompetencer hos barnet.

Det er væsentligt, at disse kompetencer udvikles i et trykt ”**legende læringsmiljø**” – modsat en mere traditionel undervisningsform. Holddannelsen vil variere alt efter formål – dvs. nogle gange i større grupper, andre gange i mindre grupper. Der skal være plads til legen, men vi vil i kortere eller lidt længere tidsrum i løbet af dagen dyrke **den kompetencegivende leg**, der lægger op til at udvikle elevernes kompetencer inden for ovennævnte områder.

Som forældre skal I tage stilling til den tidligere skolestart i forhold til optagelse på Greve Privatskole. Vore erfaringer er gode. Vi har set muligheder i at udvikle eleverne, idet vi nu ved, at vi kan give dem et bedre afsæt for den egentlige skolestart i august.

Med venlig hilsen

Mette Faurholm

Skoleleder



Greve Privatskole

Hundige Bygade 2 • 2670 Greve

Tlf. 43 90 94 86

www.greve-privatskole.dk • e-mail: gp@greve-privatskole.dk