

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Greve Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Skolekode: 253013 | Skolens navn: Greve Privatskole |
|----------------------|------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jytte Vedel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|-------------|-----------|-----------------------|----------------|
| 26-09-2017 | 0.årgang | emnedage | Naturfag | Jytte Vedel |
| 26-09-2017 | 1.årgang | emnedage | Naturfag | Jytte Vedel |
| 26-09-2017 | 4.årgang | emnedage | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 26-09-2017 | 7.-9.klasse | emnedage | Naturfag | Jytte Vedel |
| 26-09-2017 | 2.+3. | emnedage | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 26-09-2017 | 4.-6. | emnedage | Naturfag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 8.B | matematik | Naturfag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 7.C | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 7.B | engelsk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 9.A | matematik | Naturfag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 3.A | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 1.C | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 0.A | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |

| | | | | |
|------------|------|--------------|-----------------------|-------------|
| 24-10-2017 | 4.A | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 4.B | matematik | Naturfag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 5.B | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 24-10-2017 | 5.A | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 3.A | musik | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 4.B | musik | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 8.C | fysik/kemi | Naturfag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 3.C | dansk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 3.kl | idræt | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 2.B | billedkunst | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 7.C | idræt | Praktiske/musiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 5.B | historie | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 28-02-2018 | 8.D | biologi | Naturfag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 8.D | engelsk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 8.C | historie | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 9.A | engelsk | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 5.C | kultur | Humanistiske fag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 5.B | natur/teknik | Naturfag | Jytte Vedel |
| 17-04-2018 | 5.A | historie | Humanistiske fag | Jytte Vedel |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har, siden jeg tiltrådte som tilsynsførende i august 2017, besøgt Greve Privatskole 4 gange. Jeg har deltaget i et lærermøde og holdt møder med skoleleder Mette Faurholm.

Jeg har været på skolen hele dagen, været på besøg i klasserne, talt med eleverne i frikvartererne og lærerne efter undervisningen. Jeg har deltaget i en række forskellige fag og på forskellige klassetrin. Et af besøgene var på en

af skolens emnedage.

Greve Privatskole er en skole, der lægger vægt på høj faglighed, engagement i undervisningen, at fremme elevens glæde ved uddannelse og at fremme elevens sociale ansvar og deltagelse i fællesskabet.

På skolen er der forskellige muligheder for at vælge ekstra tilvalgsfag så som tysk, spansk og talentcamp for 7.klasserne. Desuden er der faglige vejledere i dansk og matematik og en trivselvejleder, der dels afholder klassekurser, dels sætter ind, der hvor der er behov for det.

Jeg har ved alle besøg oplevet en god stemning på skolen. Der er en behagelig og tillidsfuld tone på skolen, både i undervisningen og i frikvartererne.

Lærerne er velforberejdede og imødekommende overfor eleverne, og undervisningen er generelt struktureret og veltilrettelagt, og eleverne virker i det store hele interesseret og aktive.

På skolen afholdes der også emnedage og undervises i mange temaer og tværfaglige emner. F.eks. skulle der på en af mine besøgsdage afholdes et møde med 7.-8.klasserne ang. brug og adfærd på de sociale medier.

Samtidig har skolen mange nye tiltag i gang. Udover TalentCampDK, Matematikdysten, førskole fra 1.januar, valgfag i spansk, privatøkonomi, støttematematik til elever fra 1.-5.klasse er der planer om ny legeplads til de yngste elever, nyt science lokale, større fokus på IT i indskolingen og mellemtrinnet.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningsmaterialet er tidsvarende, der benyttes undervisningsportaler og relevante og tidsvarende tekster.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg har deltaget i matematik, fysik/kemi og geografi, og i alle fagene foregik der en kvalificeret undervisning, eleverne blev udfordret, og der blev arbejdet med forskellige organisationsformer. Også i emneugen indgik der både biologi og geografi i nogle af de værksteder, jeg besøgte.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Jeg har deltaget i musik, idræt og billedkunst, og ved disse besøg blev der undervist i overensstemmelse med de årsplaner og undervisningsplaner, lærerne havde udarbejdet.

I musik fik eleverne mulighed for at lære at spille på forskellige instrumenter og lave samspil.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

I overværelsen af undervisningen fremgår det, at elevernes viden og færdigheder lever op til folkeskolens, og af prøvekaraktererne kan det ses, at afgangsklasserne har et meget fint gennemsnit.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

I overværelsen af undervisningen fremgår det, at elevernes viden og færdigheder lever op til folkeskolens, og af prøvekaraktererne kan det ses, at afgangsklasserne har et meget fint gennemsnit.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

I overværelsen af undervisningen fremgår det, at elevernes viden og færdigheder lever op til folkeskolens, og af prøvekaraktererne kan det ses, at afgangsklasserne har et meget fint gennemsnit.

I næsten alle engelsktimer tales der engelsk både af elever og lærere, bortset fra de yngste klassetrin.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

En af Greve Privatskoles værdier er, at der er en anerkendende og empatisk tone på skolen. Det mødte jeg bestemt i de klasser, jeg besøgte. Der er respekt for de forskelligheder, der er repræsenteret i en klasse.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Jeg oplever en fri og afslappet tone imellem elever, lærere og ledelse. Der afholdes klasse møder, hvor alle kommer til orde.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

Der er valgt klasserepræsentanter fra 2.-9.klasse og heraf valgt en elevrådsformand.
Der holdes elevrådsmøde hver 14.dag, hvis der er aktuelle punkter til dagsordenen.
Skolen har en elevrådskoordinator, der hjælper elevrådsformanden og elevrådet, med at afholde møder og få beslutningerne tilbage til klasserne.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Det har været en fornøjelse, at være tilsynsførende på Greve Privatskole.

Jeg har fra første dag følt mig meget velkommen og alle døre har stået åbne, når jeg kom forbi.

Der foregår mange spændende ting på skolen, både i undervisningen og i de udviklingstiltag, der er på skolen.

Skolen lever fuldt ud op til sine mål og værdier, og jeg ser frem til næste års samarbejde, hvor jeg helt sikkert vil opdage nye sider af Greve Privatskole.