

Greve Privatskoles Børnehave



GP

www.greve-privatskole.dk

Kære forældre

Med denne folder vil vi gerne give jer en kort introduktion til vores børnehave. Vi står naturligvis til rådighed for yderligere oplysninger og afholder desuden informationsmøde om rammerne og indholdet i vores børnehave.

I flere år har Greve Privatskole modtaget elever, der begyndte i god tid inden deres rigtige skolestart i august. Siden 2016 har vi haft børn i vores GP-førskole fra januar måned.

Vore erfaringer viser, at vi med succes kan bruge tiden frem til skolestart på mere end kreativ pasning og opbygning af tryghed i børnenes nye miljø. Vi kan også give børnene adskillige kompetencer, som de med fordel kan drage nytte af, når de begynder rigtigt i skolen.

Derfor starter vi fra august 2018 Greve Privatskoles Børnehave.



Formål

Børnehaven er en del af Greve Privatskole og deler værdigrundlag med skolen. Dens formål er at fremme det enkelte barns trivsel, udvikling og læring gennem et omsorgsfuldt og anerkendende pædagogisk miljø. Ved leg, oplevelser og pædagogisk tilrettelagte aktiviteter er det hensigten, at børnene skal udvikle kompetencer og tilegne sig kundskaber, der udvikler deres evne til at indgå i forpligtende fællesskaber med respekt og åbenhed for hinanden.

Børnene skal opleve en sammenhængende overgang fra børnehave til skole, udvikle grundlæggende færdigheder, stimuleres i lysten til at lære samt få kendskabet til Greve Privatskoles normer og værdier.

Et godt børnemiljø tilpasset de yngste elever

Greve Privatskole købte i 2015 to bygning er på Hedelund i tilknytning til skolens øvrige bygninger. Skole, SFO og børnehave udgør således et samlet miljø i flere bygninger. Børnehaven vil have til huse i vores nye gennemrenoverede lokaler på 1700m², hvor også skolens SFO hører hjemme.

I januar 2017 blev vores nye legeplads indviet, og vi har nu et stort, kuperet udendørsareal med legeområder, i fredelige og naturvenlige omgivelser, hvor børnene kan bruge deres krop og udfordre sig selv.

I de indendørs rammer vægter vi et inspirerende miljø, som bærer præg af børnenes dagligdag. Arbejdet med det æstetiske miljø tager udgangspunkt i, hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det har stor betydning, at børnene oplever børnehaven som et rart sted at være, og at børnene inspireres og får lyst til at udfolde sig. Det er vores overbevisning, at et æstetisk motiverende miljø giver børnene positive og udfordrende sanseoplevelser. Det er derfor vigtigt, at børnene får mulighed for at sætte sine egne spor i de rum, de opholder sig i, så vi udstiller gerne børnenes egne kreationer.

Det fysiske miljø er indrettet med henblik på sundhed, ergonomi, gode pladsforhold, gode faciliteter, fornuftigt materialevalg, ordentligt inventar, fornuftig indretning og indeklima, god hygiejne, kreative udearealer og ingen kemiske påvirkninger fra eks. materialer og rengøringsmidler.

Børnene skal trives med hinanden og de voksne. Vi bestræber os på at skabe god dynamik, der kan give enhver enkelt sociale kompetencer. Vigtige værdier er i denne sammenhæng: fællesskab, venskaber, tryghed, tillid, omsorg, medbestemmelse, rummelighed, gå på mod og udfordringer.

Legen er et vigtigt fundament for børns udvikling. Det er her, de skaber deres egne historier, fantasier, fordyber sig, danner venskaber og udvikler sociale kompetencer. I samspil med andre lærer børn at bruge sproget, planlægge, gå på kompromis og komme med løsningsforslag. Legen kan i perioder struktureres af medarbejderne med henblik på at give både sociale, kreative og faglige kompetencer—det kalder vi for "den kompetencegivende leg".

Sammenhæng og overgang mellem børnehave og skole

Det overordnede mål med børnenes tid i Greve Privatskoles Børnehave er:

- *At barnet udvikler sig i et trygt og inspirerende miljø.*
- *At skabe lokale, trygge, fleksible og sammenhængende overgange fra børnehave til skole.*
- *At sikre en optimal og tryk skolestart for hvert enkelt barn.*

Vigtigste delmål er:

- *At barnet inden endelig skolestart i august føler sig tryk og bekendt med skolens rammer*
- *At barnet får indsigt i, hvad det vil sige at gå i skole*
- *At barnet får mulighed for at knytte nye venskabsbånd*
- *At der er en sammenhængende indsats omkring barnets individuelle behov ved overgangen*



Arbejdet med læreplanstemaer



Børnene deltager hver dag i mange forskellige pædagogiske aktiviteter. Disse aktiviteter og den frie leg har som formål at styrke børnenes kompetencer inden for seks overordnede områder: Personlig, social, sproglig og motorisk udvikling samt matematisk færdighed samt natur- og kulturforståelse.

Disse kompetencer udvikles i et trykt *”legende læringsmiljø”* – i modsætning til en mere traditionel undervisningsform.

Børnene opdeles i større eller mindre grupper afhængig af den pågældende læringsituation.

Men som tidligere nævnt:

Der skal være plads til legen, så i kortere eller lidt længere tidsrum i løbet af dagen er der plads til *den kompetencegivende leg*.

Tiden i børnehaven er planlagt med 17 mindre læringsforløb inden for seks temaer:

- *Barnets alsidige personlige udvikling*
- *Sociale kompetencer*
- *Sprog*
- *Krop og bevægelse*
- *Naturen og naturfænomener*
- *Kulturelle udtryksformer og værdier*



Forventninger til samarbejdet

Vi forventer at børnene har tøj/overtøj til årstiden, ekstra tøj i garderoben samt møder veludhvilede og klar til dagen. Derudover forventer vi, at I som forældre bakker op om værdigrundlaget for Greve Privatskole og børnehaven og samarbejder i denne ånd.

I kan forvente, at vi møder børnene med anerkendelse og empati, og tilrettelægger hverdagen med passende aktiviteter, oplevelser og udfordringer, så børnene får udviklet og styrket deres personlige og sociale kompetencer, samt sproglige og motoriske færdigheder.

Der afholdes forældresamtaler i løbet af året. Der lægges endvidere vægt på løbende dialog mellem forældre og personalet.

Øvrigt samarbejde

Vi samarbejder med PPR – (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), herunder tale/høre lærere, sundhedsplejerske, og fysioterapeut, Musikskolen, Greve Bibliotek etc.

Kost

Som udgangspunkt tilbyder GP børnehaven en frokostordning medmindre denne fravælges af forældresamlingen. Betalingen for en sådan frokostordning pålægges forældrene ud over taksten for en børnehaveplads.

Åbningstider

Børnehaven har åbent fra mandag til fredag, 7.00-17.30

Feriedage: juleaftensdag, nytårsaften, fredag efter Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdag og helligdage.

Optagelse

Ønsker man sit barn på venteliste til Greve Privatskoles Børnehave, kan man rette henvendelse herom til gp@greve-privatskole.dk eller udfylde tilmeldingsblanketten, der kan findes på skolens hjemmeside. Optagelse sker på baggrund af barnets alder og anciennitet på ventelisten, dog vil børn med søskende på Greve Privatskole have fortrinsret.

Betaling

Der opkræves en månedlig betaling, der følger taksten for børnehave i Greve Kommune i 12 måneder om året. Se skolens hjemmeside for gældende takster.

Virksomhedsplan

Se den komplette virksomhedsplan der ligger til grund for Greve Kommunes godkendelse af Greve Privatskoles Børnehave på vores hjemmeside. Vi afholder informationsmøder til kommende børnehaveelevers forældre, hvor vi ser frem til at fortælle jer mere om børnehaven og fremvise de fysiske rammer.

Greve Privatskole

Hundige Bygade 2 • 2670 Greve • Tlf. 43 90 94 86

www.greve-privatskole.dk • e-mail: gp@greve-privatskole.dk